

La relazione tra il CAF e il SNV



Centro Risorse CAF
Strumenti

1. Il Sistema Nazionale di Valutazione

Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica **per orientare le politiche scolastiche e formative** verso la crescita culturale, economica e sociale del Paese e **per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.**

Per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, il SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.

Il SNV si sviluppa su tre dimensioni:

1. la valutazione delle **istituzioni scolastiche**
2. la valutazione della **dirigenza scolastica**
3. la **valorizzazione del merito professionale dei docenti**

2. La relazione tra SNV e CAF (1)

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

Costituisce una risorsa strategica **per orientare le politiche scolastiche e formative** verso la crescita culturale, economica e sociale del Paese e **per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.**

Si sviluppa su tre dimensioni:

- la valutazione delle **istituzioni scolastiche**
- la valutazione della **dirigenza scolastica**
- la **valorizzazione del merito professionale dei docenti**

CAF

Il processo di autovalutazione e miglioramento attraverso l'uso del modello CAF consente di individuare punti di forza e di debolezza a partire dai quali orientare il **miglioramento**

L'autovalutazione CAF accresce la **consapevolezza** del funzionamento dell'istituzione scolastica e le **competenze** del personale necessari per favorire la piena attuazione dell'autonomia scolastica e rispondere efficacemente alle richieste di SNV

Il CAF come modello olistico valuta le performance organizzative dell'istituzione scolastica nel suo complesso, considerando i risultati raggiunti (anche nella didattica) e le leve organizzative necessarie per raggiungerli

2. La relazione tra SNV e CAF (2)

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)	CAF
<p>Prevede la stesura di un RAV, basato su un format predefinito, che copre le aree:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contesto• Esiti• Processi (educativi e gestionali) <p>Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il RAV CAF copre tutte le dimensioni di analisi del RAV SNV e anche di più• Il RAV CAF e le evidenze raccolte per costruirlo possono fornire alle scuole indicazioni puntuali non solo sul “cosa” la scuola fa ma anche sul “come” lo fa e questo consente loro di rispondere ai quesiti proposti dal RAV del Sistema Nazionale di Valutazione con molta più precisione.
<p>Con la chiusura e la pubblicazione del RAV si apre la fase di formulazione e attuazione del Piano di Miglioramento.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Al termine del RAV CAF, attraverso l'individuazione di priorità di intervento, viene pianificato il miglioramento. Le metodologie di pianificazione del miglioramento conducono le amministrazioni ad un passaggio graduale dalle aree di debolezza individuate alle azioni da intraprendere