

# **Il Modello CAF a servizio dei network**

## **Il caso della Rete Senza Zaino**

Claudia Migliore

**F@CILE CAF**

Formez**PA**

# Vantaggi e opportunità per le Reti

**Utilizzare il CAF in una Rete di amministrazioni può servire per:**

- ✓ Diffondere un linguaggio comune
- ✓ Condividere gli esiti del check diagnostico e le soluzioni di miglioramento individuate nella logica del “not reinventing the wheel” (benchlearning)
- ✓ Confrontarsi sui risultati raggiunti e attivare processi di benchmarking utili al miglioramento delle performance
- ✓ Condividere principi e logiche organizzative per la crescita e il miglioramento delle singole amministrazioni e della rete nel suo complesso



# UN CASO ESEMPLARE : la Rete Senza Zaino e il CAF

## 1° step: l'esigenza di riferirsi ad un modello per la performance

- Nel 2016 la rete SZ decide di avvalersi del Modello CAF

### **Coerenza di principi tra il Modello CAF e il Modello Senza Zaino**

- visione olistica → approccio globale al curriculum → 3 Valori
- coinvolgimento stakeholder e utenti → partecipazione attiva dei genitori
- miglioramento continuo (PDCA) → tensione al cambiamento e all'innovazione

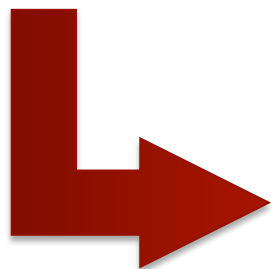
- Viene creata e sperimentata la CCV (Cornice Comune di Autovalutazione) ispirata ai criteri e sottocriteri del Modello



# UN CASO ESEMPLARE: la Rete Senza Zaino e il CAF

## 2° step: la collaborazione con il DFP – CRCAF

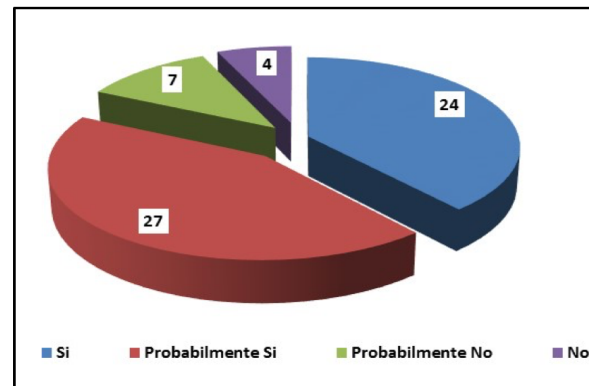
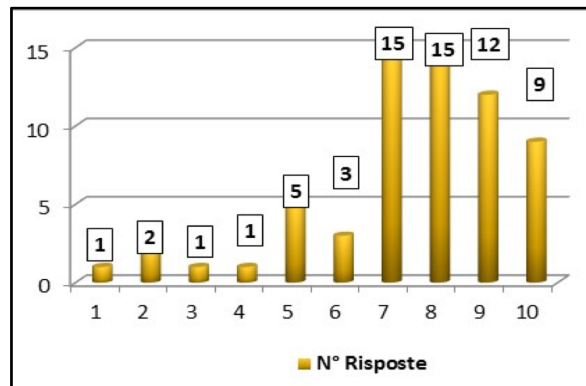
- Nel 2018 viene formalizzata una collaborazione istituzionale tra il CRCAF e la Rete SZ
  
- Un **team misto** di esperti (CAF e SZ) lavora alla «personalizzazione» del CAF EDU
  - la struttura del Modello CAF EDU resta invariata (criteri, sottocriteri ed esempi)
  - vengono definiti e integrati nel CAF EDU i «Cassetti Senza Zaino» caratterizzati da:
    - esempi riferiti al SZ
    - suggerimenti specifici circa le evidenze da raccogliere
    - maggiore vicinanza alle peculiarità di una scuola SZ



# UN CASO ESEMPLARE: la Rete Senza Zaino e il CAF

## 3° step: la sperimentazione del CAF EDU per SZ (2018-2020)

- Le scuole SZ utilizzano il Modello personalizzato avvalendosi della piattaforma F@CILE CAF EDU
- Realizzano il check diagnostico, pianificano e attuano il miglioramento



- Partecipano alla Procedura Europea CAF External Feedback

## 4° step: l'analisi di performance come pratica condivisa (1)

### La checklist per l'ingresso nella Rete SZ (2019)

#### Obiettivi:

- ✓ Verificare la motivazione e la cultura organizzativa presenti negli istituti che chiedono di entrare nella Rete
- ✓ Rendere consapevoli gli istituti in ingresso circa gli impegni da assumere per partecipare alla Rete
- ✓ Personalizzare i percorsi di ingresso dei singoli istituti
- ✓ Avvicinare gli Istituti all'autovalutazione con il modello CAF

## 4° step: l'analisi di performance come pratica condivisa (2)

### Le caratteristiche della checklist

- E' basata sull'ipotesi che la maturità organizzativa posseduta dal singolo Istituto sia predittiva della capacità organizzativa di attuare il modello SZ e che la situazione in ingresso sia molto varia (da Istituti molto maturi a Istituti poco maturi)

#### Esplora tre ambiti distinti :

1. La motivazione a entrare nella Rete SZ
2. La «vicinanza» alle pratiche del SZ (secondo i 5 passi)
3. **La maturità organizzativa** (secondo il modello CAF)

- E' diventata **strumento ordinario per l'ingresso nella Rete** (obbligo di compilazione) a supporto delle azioni di accompagnamento da parte del Coordinamento SZ e del CRCAF