Studio sull'impatto del CAF and Education

Versione finale 20 giugno 2014

Introduzione

Benvenuto al questionario sull'impatto del Common Assessment Framework (CAF) sulle Organizzazioni operanti nel campo dell'Istruzione e Formazione.

Come Le è stato comunicato nella lettera d'invito, mediante questa indagine l'European CAF Network mira ad ottenere una conoscenza più dettagliata riguardo l'impatto che l'utilizzo del CAF and Education ha sulla performance delle istituzioni scolastiche in Europa, sia attraverso il miglioramento dei loro risultati sia attraverso l'incremento del loro livello di maturità con riferimento agli otto principi di eccellenza, tramite la loro autovalutazione e la conseguente attività di miglioramento.

La ringraziamo in anticipo per il tempo che vorrà dedicare alla compilazione del questionario. Tutte le informazioni fornite in questo sondaggio rimarranno strettamente confidenziali.

Il questionario è composto da 5 parti.

Parte 1: Identificazione dell'organizzazione

Parte 2: L'utilizzo del CAF

Parte 3: La performance delle istituzioni di istruzione e formazione dopo l'applicazione del CAF

A. Risultati chiave dell'organizzazione

B. Il livello di maturità dell'organizzazione

Parte 4: Le attività di miglioramento

Parte 5: Il futuro del CAF nell'organizzazione

Tutte le informazioni raccolte saranno trattate con riservatezza e analizzate e pubblicate in forma esclusivamente aggregata.

Durante la compilazione, si raccomanda di tenere a portata di mano il modello CAF, il/i rapporti di autovalutazione, il/i piani di miglioramento, i dati relativi alla misurazione delle performance.

Nel caso noti problemi tecnici o abbia commenti riguardo al questionario, invii una e-mail a <u>CAF-education@eipa.eu</u>. Per domande relative al contenuto, può consultare il Centro Risorse Nazionale CAF (caf@formez.it).

Grazie per la Sua gentile collaborazione.

Parte 1. Identificazione dell'organizzazione

	o vuoto per risponde		
2 Colloc	azione geografica		
2. CO110C	Paese [<i>drop-down</i>	lief	
	r aese [<mark>urop-uowr</mark>	not]	
Belgio <mark>rispon</mark> e		lia, Italia, Norvegia, Portogallo, Slova	acchia, altro: <mark>(spazio vuoto per</mark>
	Città (spazio vuoto	per rispondere)	
3. La Sua	a organizzazione è u		
	Istituto di formazio	ne	
	Università		
	Scuola superiore		
	Scuola media		
	Scuola elementare	9	
	Asilo		
	•	ultilivello (onnicomprensiva)	
	Scuola per l'inclus	ione sociale	
	Altro		
		014): quante persone (sono incluse to applicato il CAF? Inserire il numero	utte le tipologie di dipendenti) lavorano totale.
5 In qua	li nercentuali sono n	resenti nella Sua organizzazione le s	equenti tinologie di dinendenti?
J. III qua	Corpo docente	resenti nella Sua organizzazione le s %:	egaenti tipologie ai alpenaenti:
	•	(consulenti psico-sociali, culturali)	%:
	Personale amminis	•	%:
	Personale operativ		%:
	· c.cca.c cpc.a		,
TO	OTAL	100	0%
6. Dimer	nsione (anno 2013-20	014): quanti studenti istruisce o forma	a la Sua organizzazione?
	(risposta aperta)		
7 Obi) I			
	<u> </u>	della compilazione del questionario	!
	Nome	[<mark>spazio vuoto per rispondere</mark>]	
	Funzione	[spazio vuoto per rispondere]	
	E-mail	[spazio vuoto per rispondere]	

Parte 2. L'utilizzo del CAF

8. Quale vers	sione del CAF è stata utilizzata e quante volte?
0	Versione generale del CAF
	 Una volta
	Due volteTre volte
	Quattro o più volte
	- Qualifo o più volic
0	CAF and Education
	 Una volta
	 Due volte
	 Tre volte
	 Quattro o più volte
0	Una specifica versione nazionale del CAF and Education (p.es. per università, scuole di
<u> </u>	musica o asili, ecc.)
	 Una volta
	 Due volte
	■ Tre volte
	 Quattro volte
9. Quando è	stato applicato il CAF per la prima volta?
	perta) anno [drop-down list], opzioni dal 2000 al 2014
	stato utilzzato il CAF l'ultima volta?
(risposta a	perta) <mark>anno [<i>drop-down list</i>], opzioni dal 2000 al 2014</mark>
11. Qual'è stat	to l'ambito di applicazione del CAF?
	L'intera organizzazione
	Parte dell'organizzazione
12. L'utilizzo d	el CAF, l'ultima volta che è stato applicato da parte dell'amministrazione, è stato?
	Non obbligatorio, p.es. scelto liberamente dalla scuola per valutare e migliorare la qualità
	dell'organizzazione
	Obbligatorio, p.es. a causa di una legge nazionale (o regionale) o regolamento
	sull'organizzazione e la qualità della performance che le scuole devono rispettare. Per
	favore specificare:
	Reso obbligatorio da un'autorità politica (Ministro dell'istruzione, Sindaco, ecc.)
	☐ Reso obbligatorio da un'autorità per l'istruzione pubblica

Reso obbligatorio da un'autorità non governativa

per rispondere]

Obbligatorio a causa di... (Altro: per favore spiegare in poche parole) [spazio vuoto

13. Perché la Sua organizzazione ha deciso di utilizzare il CAF? Indicare il grado di importanza per ciascuna delle ragioni di seguito riportate.

	L	Livello di importanza		
	Molto importante	Importante	Basso	Non importante e/o non rilevante
 Adottato per rispettare una legge o un regolamento nazionale 				
 Deciso in risposta a pressioni dalle autorità politiche 				
 Applicato per rispettare altri requisiti amministrativi 				
 Deciso per promuovere alcuni standard professionali 				
 A causa del coinvolgimento in un programma/progetto (europeo, nazionale, regionale e/o locale) 				
 A causa del contatto con persone che già utilizzavano il CAF 				
 Adottato in risposta alle richieste degli studenti e/o dei loro rappresentanti. 			Г	
 Adottato in risposta alle richieste degli insegnanti per migliorare la qualità dell'organizzazione 				
 Deciso dal top management per migliorare la qualità dell'organizzazione 				
 Deciso dal top management per coinvolgere insegnanti e personale di supporto nella gestione dell'organizzazione 				
 L'organizzazione ha maturato la consapevolezza comune che la qualità dell'organizzazione debba essere migliorata 			С	
 L'organizzazione voleva rafforzare la sua capacità di apprendimento 				
13. Altro (per favore, spiegare)				

14. Composizione del gruppo di autovalutazione durante l'ultima applicazione del CAF: indicare tipologie e numero di dipendenti che hanno preso parte al(i) gruppo(i). Nel caso ci fosse stato più di un gruppo, indicare il numero medio per ogni gruppo.

	Tipologia di personale	Numero
a)	Top management	[spazio vuoto per rispondere]
b)	Personale amministrativo	[spazio vuoto per rispondere]
c)	Corpo docente/personale accademico	[spazio vuoto per rispondere]
d)	Esperti di supporto (psico-sociale, culturale, ecc.)	[spazio vuoto per rispondere]
e)	Personale operativo (manutenzione, pulizie, ecc.)	[spazio vuoto per rispondere]
f)	Altro	
Numero totale gruppo di autovalutazione		[spazio vuoto per rispondere]

15. A chi ha comunicato i risultati dell'autovalutazione? È possibile fornire più di una risposta. Portatori d'interesse interni O SI O NO

Se	si:
	Al top management
	Al middle management
	Al personale
	Ai membri del gruppo di autovalutazione o al gruppo qualità
	Ai partner interni
Por	tatori d'interesse esterni O SI O NO
	Agli studenti e ai loro rappresentanti (famiglie)
	Ai partner esterni
	All'autorità per l'istruzione pubblica
	All'autorità non governativa per l'istruzione
	All'autorità politica
	Al pubblico
	Altro.

Parte 3. La performance delle istituzioni di istruzione e formazione dopo l'applicazione del CAF

A. Risultati chiave dell'organizzazione.

16. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 6.1: risultati della misurazione della percezione degli studenti e dei loro rappresentanti.

Indicare la percentuale di soddisfazione complessiva che la Sua organizzazione ha raggiunto nella più recente rilevazione tra gli studenti e i loro rappresentanti e i risultati della misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF.

Assenza di misurazioni	
Risultato della misurazione più recente	%
Risultato della misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF	%

17. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 6.2: risultati della misurazione della performance degli studenti e dei loro rappresentanti.

Vorremmo conoscere la performance della Sua organizzazione con riferimento a 3 dimensioni:

- L'accessibilità della Sua organizzazione
- Il coinvolgimento degli studenti e dei loro rappresentanti
- La trasparenza della Sua organizzazione

Nel caso siano utilizzati indicatori, fornire per ogni dimensione 2 indicatori che la Sua organizzazione considera importanti (gli indicatori utilizzati dalla Sua organizzazione potrebbero essere tra gli indicatori presenti negli esempi del sotto-criterio 6.2 nell'allegato III, o altri indicatori definiti ad hoc dalla Sua organizzazione).

Dimensioni e indicatori	Misurazione più recente	Misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF
-------------------------	----------------------------	---

Ha utilizzato indicatori riferiti all'accessibilità della Sua organizzazione?		
O Si O No Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	%	<mark> %</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	%
Ha utilizzato indicatori riferiti al coinvolgimento degli studenti e dei		
loro rappresentanti nell'organizzazione?		
O Si O No Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	<mark> %</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	<mark>%</mark>
Ha utilizzato indicatori riferiti alla trasparenza dell'organizzazione?		
O Si O No Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	<mark>%</mark>	<mark>%</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	%

18. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 7.1: risultati della misurazione della percezione del personale.

Indicare la percentuale di soddisfazione complessiva che la Sua organizzazione ha raggiunto nella più recente rilevazione sul personale e i risultati della misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF.

Assenza di misurazioni	•••••
Risultato della misurazione più recente	%
Risultato della misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF	%

19. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 7.2: risultati della misurazione della performance del personale.

Vorremmo conoscere la performance della Sua organizzazione con riferimento a 3 dimensioni riguardanti il personale:

Lo sviluppo delle competenze

- Il coinvolgimento del personale nel funzionamento dell'organizzazione
- Il comportamento del personale nei confronti dell'organizzazione

Nel caso siano utilizzati indicatori, fornire per ogni dimensione **2 indicatori che la Sua organizzazione considera importanti** (questi indicatori utilizzati dalla Sua organizzazione potrebbero essere tra gli indicatori presenti negli esempi del sotto-criterio 7.2 nell'**allegato III**, o altri indicatori definiti ad hoc dalla sua organizzazione).

Indicare i risultati della misurazione: il più recente e quello ottenuto prima o subito dopo la prima applicazione del CAF

Dimensioni e indicatori	Misurazione più recente	Misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF
Ha utilizzato indicatori riferiti allo sviluppo delle competenze delle persone?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	<mark> %</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	%
Ha utilizzato indicatori riferiti al coinvolgimento delle persone nel funzionamento dell'organizzazione?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	<mark> %</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	%
Ha utilizzato indicatori riferiti all'atteggiamento delle persone nei		
confronti dell'organizzazione?		
O Si O No - Se Si:	%	<mark> %</mark>
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere		
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	%

20. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 8.1: risultati della misurazione della percezione del comportamento sociale dell'organizzazione.

Indicare la percentuale di soddisfazione complessiva che la Sua organizzazione ha raggiunto nel più recente sondaggio per la misurazione della percezione del comportamento sociale e i risultati della misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF.

Assenza di misurazioni	
Risultato della misurazione più recente	%
Risultato della misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF	%

21. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 8.2: risultati della misurazione della performance relativa al comportamento sociale dell'organizzazione.

Vorremmo conoscere la performance della Sua organizzazione con riferimento a 3 dimensioni riguardanti la responsabilità sociale:

- Protezione e sostenibilità ambientale
- L'integrazione dell'organizzazione nella comunità circostante
- Il comportamento etico dell'organizzazione

Nel caso siano utilizzati indicatori, fornire per ogni dimensione 2 indicatori che la Sua organizzazione considera importanti (questi indicatori utilizzati dalla Sua organizzazione potrebbero essere tra gli indicatori presenti negli esempi di risultati del sotto-criterio 8.2 nell'allegato III, o altri indicatori definiti ad hoc dalla Sua organizzazione).

Dimensioni e indicatori	Misurazione più recente	Misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF
Ha utilizzato indicatori riferiti alla protezione e sostenibilità		
ambientale?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere		
In disease 20 marie and to a surface and the	<mark> %</mark>	<mark> %</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	<mark> %</mark>
	/0	70

Ha utilizzato indicatori riferiti all'integrazione dell'organizzazione nella comunità circostante?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	%
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	<mark>%</mark>
Ho utilizzato indicatori riferiti al comportamento etico		
dell'organizzazione?		
O Si O No - Se Si:	%	%
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere		
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	%

22. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 9.1: risultati della misurazione della performance relativa ai risultati chiave dell'organizzazione – considerando output e outcome.

Vorremmo conoscere la performance della Sua organizzazione con riferimento a 2 dimensioni riguardanti i risultati esterni dell'organizzazione:

- Output: il risultato immediato di un'attività, che può consistere sia in beni che in servizi
- Outcome: l'effetto complessivo che gli output hanno sui portatori d'interesse esterni, o sulla più ampia comunità, e sugli studenti

L'output di un'organizzazione operante nel campo dell'istruzione e formazione può essere p.es. il numero degli studenti diplomati/laureati e l'outcome la loro integrazione socio-professionale.

Nel caso siano utilizzati indicatori, fornire per ogni dimensione 2 indicatori che la Sua organizzazione considera importanti (questi indicatori utilizzati dalla Sua organizzazione potrebbero essere tra gli indicatori presenti negli esempi del sotto-criterio 9.1 nell'allegato III, o altri indicatori definiti ad hoc dalla sua organizzazione).

Dimensioni e indicatori	Misurazione più recente	Misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF
-------------------------	----------------------------	---

Ha utilizzato indicatori riferiti all'output?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	%	%
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	%
Indicatore 3: spazio vuoto per rispondere	%	<mark> %</mark>
Ha utilizzato indicatori riferiti all'outcome?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	%	%
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	%
Indicatore 3: spazio vuoto per rispondere	%	%

23. Indicare la performance della Sua organizzazione con riferimento al sotto-criterio 9.2: risultati della misurazione della performance interna.

Vorremmo conoscere la performance della Sua organizzazione con riferimento a 3 dimensioni riguardanti i risultati interni dell'organizzazione:

- Miglioramento della performance e innovazioni di prodotti e servizi
- Uso efficiente delle risorse interne
- Efficacia delle partnership

Nel caso siano utilizzati indicatori, fornire per ogni dimensione 2 indicatori che la Sua organizzazione considera importanti (questi indicatori utilizzati dalla Sua organizzazione potrebbero essere tra gli indicatori presenti negli esempi del sotto-criterio 9.2 nell'allegato III, o altri indicatori definiti ad hoc dalla Sua organizzazione).

applicazione del CAF		Dimensioni e indicatori	Misurazione più recente	Misurazione prima o subito dopo la prima applicazione del CAF
----------------------	--	-------------------------	----------------------------	---

Ha utilizzato indicatori riferiti al miglioramento della performance		
e alle innovazioni di prodotti e servizi?		
O Si O No - Se Si:	%	%
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	70	70
	<mark> %</mark>	<mark> %</mark>
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere		
Ha utilizzato indicatori riferiti all'uso efficiente delle risorse interne?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	%	%
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	%
Ha utilizzato indicatori riferiti all'efficacia delle partnership?		
O Si O No - Se Si:		
Indicatore 1: spazio vuoto per rispondere	<mark> %</mark>	%
Indicatore 2: spazio vuoto per rispondere	%	%

Le ricordiamo nuovamente che tutte le informazioni fornite in questa indagine rimarranno strettamente confidenziali.

B. Il livello di maturità dell'organizzazione

24. La Sua organizzazione ha utilizzato il CAF in passato per migliorare e rafforzare la sua performance. Quali progressi attribuirebbe oggi allo sviluppo degli 8 principi di eccellenza rispetto alla situazione precedente l'introduzione del CAF? Fare riferimento alle descrizioni dei principi di eccellenza nell'Allegato I, utilizzate nell'ambito della procedura di External Feedback, come supporto alla Sua valutazione.

Principi di eccellenza	Assenza di progressi	Alcuni progressi	Progressi sostanziali
Orientamento ai risultati			
2. Focalizzazione sugli studenti			
3.Leadership e fermezza di propositi			
4.Gestione dei processi e degli obiettivi			
5.Sviluppo e coinvolgimento del personale			
6.Miglioramento continuo e innovazione			
7.Partnership			
8.Responsabilità sociale			

25. La Sua	organizzazione ha partecipato alla procedura di External Feedback?
	Si, più di una volta
	Si, una volta
	No

26. Nel caso la Sua organizzazione abbia preso parte alla procedura di External Feedback, quali sono stati i punteggi riguardanti i livelli di maturità dei principi di eccellenza (vedi Allegato I)?

PRINCIPI	Livello di inizio	Livello di realizzazione	Livello di maturità
Orientamento ai risultati			
Focalizzazione sugli studenti			
3.Leadership e fermezza di propositi			
4.Gestione dei processi e degli obiettivi			
5.Sviluppo e coinvolgimento del personale			
6.Miglioramento continuo e innovazione			
7.Partnership			
8.Responsabilità sociale			

Part 4. Le attività di miglioramento

27. Che tipo di attività ha implementato per migliorare la performance della Sua organizzazione?

Prendendo in considerazione i piani di miglioramento della Sua organizzazione, ci elenchi le 10 azioni più rilevanti e di successo (1 corrisponde alla più importante). Riportare la descrizione dell'azione in massimo 2 righe. Per ogni azione, fare riferimento al sotto-criterio del CAF interessato, indicando il numero del sotto-criterio (p.es. 1.1, 3.4 etc.). Guardare l'Allegato II per fare correttamente i riferimenti.

Se possibile, nel passaggio successivo, collegare l'azione ad un esempio specifico del sotto-criterio interessato che è maggiormente in linea con l'azione. Questo ci aiuterà nello sfruttamento dei risultati (**vedi Allegato II**)

ESEMPIO DI AZIONE DI MIGLIORAMENTO	Sotto- criterio	Nr. Esempio
Abbiamo organizzato delle discussioni sistematiche con il personale e gli studenti sulle modalità innovative di insegnamento che abbiamo pianificato di introdurre nella nostra organizzazione.	2.4	59

Breve descrizione dell'azione di miglioramento (1 corrisponde alla più importante)	Sotto- criterio	Nr. Esempio
1.	[dropdown list]	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

28. Definisca su quale criterio ciascuna di queste azioni ha avuto un impatto elevato in termini di risultati.

Per ottenere una migliore comprensione delle modalità con cui le azioni di miglioramento implementate aiutano le istituzioni a raggiungere risultati migliori, Le chiediamo di esprimere il Suo punto di vista su questo argomento con riferimento alla Sua organizzazione. Questo esercizio richiede una riflessione approfondita ma è essenziale per l'utilizzo del CAF. Nell'ambito di questo questionario, le conclusioni possono essere costruite sulla Sua percezione, ma l'outcome combinato di tutte le risposte può fornire importanti indicazioni sull'impatto delle azioni di miglioramento scelte.

Spuntare il criterio o sotto-criterio sul quale l'azione di miglioramento ha avuto un impatto elevato. È possibile indicare più di un criterio. [lista dei criteri 6,7 e 8 e dei sotto-criteri 9.1 e 9.2] [più risposte possibili]

Azioni	Criterio 6 Studenti	Criterio 7 Persone	Criterio 8 Responsabilità sociale	Sotto- criterio 9.1 Risultati esterni	Sotto- criterio 9.2 Risultati interni
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

29. All'utilizzo di quali altri strumenti per l'ulteriore sviluppo del TQM nella Sua organizzazione L'ha portata l'uso del CAF?

Rilevante	Strumento
	Strumenti per lo sviluppo della leadership (centri di valutazione, ecc.)
	Strumenti per la pianificazione e lo sviluppo delle politiche
	Sistemi di sviluppo della gestione delle performance
	Gestione dei contratti/Gestione per obiettivi
	Balanced Scorecard (BSC)

	Analisi dei rischi
	Project management
	EFQM
	Kaizen
	Six Sigma
	Gestione strategica delle competenze
	Investment In People (IIP)
	Contratto di servizio
	Contabilità di costi e risultati
	Reingegnerizzazione dei processi
	ISO 9000 /standard(s) con certificazione
	ISO 9000 /standard(s) senza certificazione
	ISO 26000
	Gestione dei reclami
	Indagini di soddisfazione
	Supply chain
	Valutazione dal basso
	Sistema di gestione delle proposte
	Eco-Management and Audit Scheme (EMAS)
	External and internal audits
	Benchmarking
	Altro: spazio vuoto per rispondere
L	

30. Quali sono stati gli ostacoli principali incontrati nella realizzazione delle azioni incluse nel piano di miglioramento?

Segue una lista di possibili ostacoli. Indicare in che misura ha incontrato questi ostacoli nel realizzare i miglioramenti nella Sua organizzazione.

		Misura				
		In misura molto elevata	In misura elevata	In misura Iimitata	Per niente	
a)	Monitoraggio insufficiente da parte del top management					
b)	Mancanza di coinvolgimento e motivazione del personale					
c)	Mancanza di coinvolgimento dei portatori d'interesse esterni					
d)	Mancanza di supporto esterno					
e)	Mancanza di risorse finanziarie					
f)	Mancanza di riconoscimenti/premi					
g)	Altri ostacoli: descrivere brevemente ed indicarne l'importanza. [spazio vuoto per rispondere]					

Part 5. Il futuro del CAF nell'organizzazione

31. L'utilizzo del CAF ha soddisfatto le Sue aspettative?

	•		le aspet					ite soddist	fatte" me	entre 10	0 indica	che "le	
	□1	□2	□3	□4	□5	□6	□7	□8	□9	□1	0		
32.	La Sua org	anizzaz	zione pre	evede d	li utilizza	are il C <i>A</i>	\F in fu	turo?					
		Si No											
33	Qual è l'int	ervallo	di tempo	n scelto	dalla S	ua orga	nizzazi	one per l'i	ıtilizzo o	lel CAF	:7		
		Ogni t Ogni d Solo d Nessu	anno due anni re anni quattro a dopo un una prefe	anni periodo	o più lun	go							
34.		breve l										le ragioni? portanti nella S	iu
34.	Segue una	breve l							queste ra	agioni s		portanti nella S	i
34.	Segue una	breve l							ueste ra Livello	agioni s	sono imp	portanti nella S	ic
34. a)	Segue una organizzaz Abbiamo u livello e vo	breve I ione. usato il ogliamo	ista di p CAF cor approcc	oossibili me stru	ragioni.	Indicar di primo		e misura c Molto	Livello	agioni s o di imp	sono imp	portanti nella S a Non	Su
	Segue una organizzaz Abbiamo u	breve I ione. usato il ogliamo QM. ecc	ista di p CAF coi approco	oossibili me stru ciare alt	ragioni. mento c rri metoc	Indicar di primo di di	e in ch	e misura c Molto importante	Livello Impo	agioni s o di imp	ono imp portanz Basso	oortanti nella S a Non importante	Sil
a)	Segue una organizzaz Abbiamo u livello e vo TQM (EFO	breve I ione. usato il ogliamo QM. ecc amo il C	CAF cor approce :.) AF trop	me stru ciare alt	ragioni. mento c rri metoc	Indicar di primo di di	e in ch	Molto importante	Livello	agioni s di imp rtante	portanz Basso	Non importante	ն
a) b)	Abbiamo ulivello e vo TQM (EFO Consideria	usato il ogliamo QM, ecc amo il C	CAF cor approce :.) :AF trop	me stru ciare alt po diffic	mento d ri metod	Indicar di primo di di	e in ch	Molto importante	Livello	agioni s o di imp rtante	portanz Basso	Non importante	նա
a) b) c)	Abbiamo ulivello e vo TQM (EFO Consideria	usato il ogliamo QM, economic de tro	CAF cor approces.) CAF trop oppo imposun risu	me struciare altopegno ultato tar	mento de la consideri metodo de la consideria della della	Indicar di primo di di utilizzare	e in ch	Molto importante	Livello Impo	agioni s o di imp rtante	portanz Basso	Non importante	i

35. Basandosi sulla Sua esperienza, indichi ciò che a Suo avviso una nuova organizzazione che utilizza il CAF debba sicuramente fare. Descrivere in massimo 2 righe.

[spazio vuoto per rispondere]

36. Basandosi sulla Sua esperienza, indichi ciò che a Suo avviso una nuova organizzazione che utilizza il CAF non debba sicuramente fare. Descrivere in massimo 2 righe.

[spazio vuoto per rispondere]

Questionario completo

Grazie per la Sua partecipazione.

I risultati del questionario saranno presentati all'**European CAF Event a Roma** (14 novembre 2014) e saranno disponibili sul sito dell'European CAF Resource Centre.