



**PON 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo” (FSE)  
Asse II –Capacità istituzionale Obiettivo H  
MIGLIORAMENTO DELLE PERFORMANCE  
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE 2011-2013**

**LE MODALITA' DI SUPPORTO DEL PROGETTO  
L'ESPERIENZA DEL CRCAF CON GLI ATTORI  
TERRITORIALI**

## Le attività

### Azioni informative

Seminari per sensibilizzare e promuovere la partecipazione al Progetto e la conoscenza del modello

### I percorsi di autovalutazione

3 percorsi diversi in funzione delle differenti caratteristiche e livelli di maturità organizzativa delle istituzioni scolastiche

### Il confronto di esperienze

Attraverso azioni di networking e visite presso altre istituzioni scolastiche nazionali, partecipazione ad eventi europei per favorire il benchlearning/benchmarking

## Le modalità di supporto individuate

Scuole Pilota  
CAF

**PER SCUOLE CON UN BUON LIVELLO DI  
MATURITA' ORGANIZZATIVA**

Autovalutazione  
guidata CAF

**PER SCUOLE CON DISCRETO LIVELLO  
DI MATURITA' ORGANIZZATIVA**

Laboratorio di  
accompagnamento  
CAF

**PER SCUOLE CON INSUFFICIENTE LIVELLO  
DI MATURITA' ORGANIZZATIVA**

### **STRUMENTO DI ANALISI UTILIZZATO**

Scheda di candidatura con descrizione delle performance organizzative e delle esperienze in tema di qualità realizzate dalle scuole

## Scuole Pilota CAF

Scuole Pilota  
CAF

### SUPPORTO A DISTANZA

- Webinar tematici per sviluppo know how
- Aule virtuali per confronto su problematiche comuni
- Azioni di monitoraggio del processo di autovalutazione
- Networking nazionale ed europeo

- 27 scuole hanno consegnato il RAV a luglio completando l'autovalutazione
- Tutte le altre sono in fase di analisi dei dati e delle evidenze raccolte
- 25 dovrebbero consegnare il RAV a fine settembre
- 60 dovrebbero consegnare il RAV entro il 15 ottobre
- 15 ottobre si conclude la fase di autovalutazione
- 15 novembre la pianificazione del miglioramento (collegamento con Vales?)

## I 3 percorsi

Autovalutazione  
guidata CAF

### SUPPORTO IN PRESENZA E A DISTANZA

- Formazione residenziale (3gg + 1gg sul miglioramento) per il trasferimento di know how
- Per analizzare e risolvere le criticità incontrate e individuare soluzioni efficaci nel confronto di pratiche (benchlearning)

- La maggior parte delle scuole ha completato la fase di formazione/informazione
- In Puglia e in Sicilia c'è un maggior numero di scuole che è in fase di aggregazione dei dati e delle evidenze
- Le principali criticità segnalate rispetto alle fasi del processo di AV già attuate sono state connesse alle fasi di:
  - allocazione delle risorse umane al processo di AV;
  - formazione del personale sul modello

## I 3 percorsi

Laboratorio di  
accompagnamento  
CAF

### SUPPORTO IN PRESENZA

- Accompagnamento strutturato all'attuazione del processo di autovalutazione e miglioramento attraverso incontri mensili per il trasferimento di know how e la risoluzione di criticità emerse

### A CHE PUNTO SONO LE SCUOLE

- La maggior parte è in fase di analisi dei dati e delle evidenze raccolte
- In Campania hanno avviato la redazione del RAV sui FA
- Le principali criticità segnalate rispetto alle fasi del processo di AV già attuate sono state connesse alle fasi di:
  - allocazione delle risorse umane al processo di AV;
  - comunicazione del processo ai portatori di interesse esterni
  - formazione del personale sul modello

## Confronto di esperienze

- Partecipazione al V evento europeo CAF (scuole Pilota): 12 scuole selezionate
- Presentazione di casi ed esperienze in occasione di eventi nazionali ed europei
- Scambio di esperienze con scuole di altri territori

## Le intese del CRCAF

Si realizzano attraverso la stipula di protocolli di intesa con soggetti territoriali e nazionali esperti ed impegnati nella diffusione del modello CAF

Si propongono di valorizzare le azioni di supporto realizzate ai livelli territoriali e di favorire la ulteriore diffusione e conoscenza del Modello producendo ricadute sul piano di una più capillare diffusione delle pratiche di autovalutazione CAF e di un rafforzamento delle competenze delle amministrazioni per l'autovalutazione e il miglioramento continuo.

- L'intesa prevede la partnership tra il CRCAF e i soggetti territoriali nella realizzazione delle attività
- L'utilizzo del logo CAF
- La promozione delle iniziative nell'ambito del Portale PAQ
- Il coinvolgimento da parte del CRCAF di alcuni soggetti esperti nelle iniziative di formazione realizzate



## Il ruolo degli USR oggi

- Supporto nello start up del progetto attraverso iniziative specifiche di promozione
- Supporto organizzativo nell'individuazione delle sedi e nel contatto con le scuole ospitanti
- Supporto conoscitivo in merito ai calendari scolastici, alle fasi “calde” dell'attività realizzata dalle scuole
- Supporto conoscitivo al Progetto nella fase di inserimento delle scuole nei tre percorsi