



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON «Competenze per lo Sviluppo» Asse II «Capacità Istituzionale» Obiettivo H «Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico»

**IL POTENZIAMENTO DELLA CAPACITA' DI
GOVERNANCE DEI PROCESSI DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Asse II – Obiettivo H

Contribuire al **miglioramento** della capacità di **organizzazione** e di **gestione** dei sistemi di istruzione nelle regioni Obiettivo Convergenza (*Calabria, Campania, Puglia, Sicilia*)

Obiettivi operativi

Potenziare la promozione della **capacity building** del personale dell'amministrazione scolastica, centrale, regionale e provinciale

Sviluppare le **competenze** nel controllo di **gestione** e **verifica** nell'uso delle **risorse**, nonché l'efficienza e la capacità di spesa

Sostenere il **rafforzamento** del **raccordo interistituzionale** con interventi che rendano efficaci i passaggi dal sistema delle intese e dai momenti decisionali alle fasi di realizzazione

ITER ATTUATIVO

Accordo
MIUR/DFP
del 21/12/2010
(art. 15 L. 241/90)

Disciplina le modalità di attuazione degli interventi

Decreto DFP

Individuazione del **FormezPA** come soggetto attuatore

Progetti

Predisposizione dei **Progetti** da parte del FormezPA

Convenzione
DFP - FormezPA

Sottoscrizione della **convenzione** avente ad oggetto la realizzazione di 4 progetti approvati dalla Cabina di regia

Circolare MIUR
n.11527 del 13/10/2011

Comunicazione **avvio progetti**

PROGETTI

OBIETTIVO
ACCORDO
MIUR - DFP



*Incrementare, attraverso specifiche attività di capacity building, le **competenze gestionali** ed **organizzative** del personale dell'amministrazione scolastica centrale e periferiche*

OBIETTIVO
DEGLI
INTERVENTI
FORMATIVI



*Potenziare la capacità di **governance** dei sistemi di Istruzione al fine di contribuire in maniera significativa alla crescita culturale, sociale ed economica delle regioni dell'Obiettivo Convergenza*

I PROGETTI DI FORMAZIONE

1.

“Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche”

2.

“Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking”

3.

“Azioni di sistema per l'accrescimento delle competenze dei controllori di primo livello dei PON istruzione FSE e FESR

4.

“Azioni di sistema per l'accrescimento delle competenze dei revisori dei conti che operano per conto dell'Autorità di Audit”

PON – FSE – ASSE II – Obiettivo H

Azione H.1 - *Interventi formativi di tipo innovativo, a vari livelli, sugli strumenti e sulle strutture di governo della totalità del sistema per promuovere la capacity building*

1. PROGETTO - “Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche”



E' un intervento di sviluppo delle competenze, supporto e accompagnamento alla realizzazione di **processi** di **autovalutazione**, attraverso l'uso del Modello *CAF Education*, destinato ad USR, Poli Qualità, Istituti Scolastici operanti nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza.

PON – FSE – ASSE II – Obiettivo H

Azione H.2 - *Percorsi di formazione sulle procedure di acquisto di beni e servizi della PA*

2. PROGETTO – “Sviluppo delle competenze dei dirigenti scolastici e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking”



E' un intervento volto a rafforzare la **governance** interna delle Istituzioni Scolastiche nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza, per accrescere ulteriormente le **competenze tecniche** in materia di **gestione amministrativa/contabile** dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali ed amministrativi

PON – FSE – ASSE II – Obiettivo H

Azione H.3 - *Interventi formativi volti a promuovere e rafforzare la capacità di controllo sulla gestione amministrativo-contabile*

3. PROGETTO – “Azioni di sistema per l'accrescimento delle competenze di primo livello del PON FSE «Competenze per lo sviluppo» e del PON FESR «Ambienti per l'apprendimento»”



*E' un intervento volto a rafforzare le conoscenze, le competenze e le strumentazioni a disposizione del personale impegnato nei controlli di **primo livello**, avendo come finalità generale il **miglioramento** della **qualità** della **spesa** sui fondi strutturali e, quindi, un potenziamento dell'offerta dell'Istruzione*

PON – FSE – ASSE II – Obiettivo H

Azione H.3 - *Interventi formativi volti a promuovere e rafforzare la capacità di controllo sulla gestione amministrativo-contabile*

4. PROGETTO – “Azioni di sistema per l'accrescimento delle competenze dei revisori dei conti che operano per conto dell'Autorità di Audit”



*E' un intervento di sviluppo delle competenze, supporto e accompagnamento ai controllori di **secondo livello**, per il miglioramento delle competenze e conoscenze, per la progressiva standardizzazione e sviluppo della **qualità** dei **controlli**, nonché per l'evoluzione positiva delle relazioni tra Istituzioni Scolastiche territoriali e comunità dei revisori nei percorsi di monitoraggio della spesa sui fondi strutturali*

ULTERIORI FABBISOGNI FORMATIVI

DUE NUOVI PERCORSI SPECIALISTICI finalizzati a:

1. rafforzare le competenze in materia di semplificazione e digitalizzazione amministrativa
2. migliorare la qualità della spesa dei programmi cofinanziati



1. CAD

Percorso formativo su
“Semplificazione e nuovo
Codice
dell'amministrazione
digitale” rivolto a
personale amministrativo
degli USR e delle scuole



2. ATTIVITÀ NEGOZIALE

Sviluppo di servizi formativi e
di accompagnamento per gli
istituti scolastici sulle
tematiche dell'attività
negoziale, con particolare
riferimento all'attuazione
dell'Asse II del FESR

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO CAF

per il *Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche*

FINALITA'

- ☐ sostenere processi di miglioramento ed i sistemi qualità
- ☐ rafforzare l'autonomia scolastica attraverso la autovalutazione (CAF)
- ☐ ciclo di gestione della performance

DESTINATARI

- ✓ **Operatori ai vari livelli**
- ✓ **Uffici Scolastici Regionali,**
- ✓ **Poli Qualità,**
- ✓ **Istituti Scolastici**

ATTIVITA'

- ☐ Azioni di informazione
- ☐ Percorsi di autovalutazione
- ☐ Confronto di esperienze
 - Laboratori di accompagnamento
 - Visite di studio

OBIETTIVI DEL PROGETTO CAF

- ❑ **INTRODURRE** processi di autovalutazione e miglioramento
- ❑ **SVILUPPARE** conoscenze e competenze per l'autovalutazione e il miglioramento continuo
- ❑ **PROMUOVERE** la cultura della qualità della performance
- ❑ **AVVIARE** un network di scuole “esperte CAF”

STATO DI AVANZAMENTO DEI QUATTRO PROGETTI

Le azioni informative

*Seminari per sensibilizzare e promuovere la
partecipazione al Progetto*
Partecipanti: oltre 2400 per circa 1200 scuole

I percorsi di autovalutazione

*3 percorsi diversi in base ai livelli di maturità
organizzativa delle scuole*
**Partecipanti: 573 scuole candidate; 345 hanno
confermato l'iscrizione ai percorsi proposti**

Il confronto di esperienze

*Azioni di networking e visite presso altre scuole del
territorio nazionale, partecipazione ad eventi europei*
**Destinatari: le amministrazioni che partecipano ai
percorsi**

3 PERCORSI del PROGETTO CAF

SCUOLA PILOTA CAF
**per scuole con un buon livello
organizzativo**

112 scuole partecipanti

AUTOVALUTAZIONE GUIDATA CAF
per scuole con un discreto livello organizzativo

137 scuole partecipanti

LABORATORIO DI ACCOMPAGNO CAF
per scuole con uno scarso livello organizzativo

64 scuole partecipanti