



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ministero per la pubblica amministrazione e l'innovazione

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

FORUMIUR

2° Circolo didattico “Giovanni Paolo II”
Acicatena (CT)



Relatori:

Dirigente scolastico
Irene Patanè

Funzione strumentale
Grazia Catanzaro

Formez **PA**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ministero per la pubblica amministrazione e l'innovazione

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Contesto

- Il 2° Circolo Didattico è stato costituito nel 2000 a seguito del dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche presenti nel territorio di Aci Catena.
- Inizialmente comprendeva solo due plessi: uno di scuola dell'infanzia in via S. Giuseppe, l'altro di scuola primaria in via L. Sciascia.
- Nel 2006 sono stati consegnati i locali della nuova sede scolastica che è stata intitolata a "Giovanni Paolo II"
- Dall'anno scolastico 2007/2008 il Dirigente Scolastico del Circolo Didattico è la dott.ssa Irene Patanè.



Formez PA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ministero per la pubblica amministrazione e l'innovazione

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Quando e come inizia l'autovalutazione nella scuola

nell' a.s. 2007/2008:

- analisi del contesto esterno;

Nell' a.s. 2008/2009

- Mappatura strategica dell' istituto;
- diagnosi organizzativa ovvero individuazione dei processi interni;
- definizione della matrice struttura-processi e definizione di:
 - 1. indicatori quantitativi;
 - 2. indicatori qualitativi

Nell' a.s. 2009/2010

- analisi della qualità attesa/qualità percepita
- analisi della qualità programmata/qualità erogata
- evoluzione delle iscrizioni

Formez PA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ministero per la pubblica amministrazione e l'innovazione

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Perché la scuola sceglie il modello CAF

- rispondere alle richieste della normativa (DPR 275/99 e D.lvo 150/2009): corresponsabilità, flessibilità e rendicontabilità
- migliorare l'efficacia organizzativa;
- introdurre un management orientato ai risultati migliorando il processo decisionale e gestionale
- introdurre una nuova cultura e una nuova identità
- pianificare i processi di cambiamento in logica di progetto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Gli effetti del processo di autovalutazione rispetto al personale

- Indagini sul personale (insegnante e non) elaborazione dati; socializzazione risultati; brainstorming
- Gestione e valorizzazione delle competenze.
- Promozione di una cultura della comunicazione (apertura al dialogo/ lavoro di gruppo)
- Coinvolgimento del personale nella progettazione ed attuazione di azioni di miglioramento
- Analisi e sviluppo delle competenze relazionali e degli stili educativi
- New learning - Reciprocità dell' azione educativa
- Imprenditorialità di sé nella professione
- Disponibilità a ricercare punti di vista esterni
- Sviluppo e promozione di nuovi sistemi di formazione (multimediale/in rete)

Formez PA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

A che punto siamo con l' utilizzo del CAF

- GIA' REALIZZATO
- Step 1: decisione (organizzare e pianificare l' AV)
- Step2: comunicazione (obiettivi ed articolazione del percorso)
- Step3: costituzione gruppi di AV
- Step4: formazione del personale
- Step5: conduzione dell' AV (definire gli indicatori e le rispettive valutazioni)
- DA REALIZZARE
- Step 6: stesura report dei risultati (risultati/obiettivi;livelli di forza e di debolezza)
- Step7: delineazione del Piano di Miglioramento (priorità ed integrazione nella pianificazione)
- Step8: comunicazione del Piano;
- Step9: attuazione del Piano;
- Step10: pianificazione della successiva AV

IL CICLO PLAN-DO-CHECK-ACT



Formez PA