



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO BIANCAVILLA

Il progetto CAF nella nostra scuola

Dirigente Scolastico: Bertè Alfina



www.secondocircolobiancavilla.it

Formez PA

© TemplatesWise.com

Il contesto



Il 2° Circolo di Biancavilla istituito nell'anno scolastico 1979-1980 ha avuto la sua prima sede in un solo plesso "G.Verga."

Oggi il circolo comprende:

- Plesso G.Verga (scuola Primaria)
- Plesso Via Dei Mandorli (scuola Primaria)
- Plesso Cielo Stellato (scuola dell'infanzia)
- Presidio staccato (ospedale di Biancavilla)

La **Scuola Primaria** ha sviluppato dall'A.S. 2000-2001 un Sistema di Gestione per la Qualità in conformità alla Norma Internazionale UNI EN ISO 9001 riguardo alle attività di Progettazione ed erogazione di servizi di formazione ed istruzione. Da anni adottiamo "**una Politica per la qualità**", ovvero gli impegni dell'istituzione ad operare responsabilmente e a rendere conto della propria azione.

Perchè il CAF: Dalla ISO al Modello



La certificazione UNI EN ISO 9001

Miglioramento continuo del sistema di gestione per la qualità dove oggetto di valutazione sono i processi e i risultati per la conformità alla Norma.

Necessita la contestualizzazione ed l'interpretazione della norma per adeguare il modello al settore istruzione (Manuale della Qualità)

Nelle visite ispettive prevale il controllo che certifica le conformità secondo modelli standard che garantiscono attività svolte secondo procedure conformi alla norma

Garantisce che tutte le attività vengano svolte secondo i criteri previsti dalla norma, secondo procedure definite, ma trascura la politica di leadership e l'autovalutazione condivisa

Il processo di certificazione prevede dei costi che una scuola non può permettersi.

Nel corso degli anni il sistema è stato migliorato , ma si correva il rischio che l'approccio alla qualità venisse concepito più come un adempimento finalizzato all'acquisizione della certificazione che come occasione per diffondere la cultura della qualità.

Perchè il CAF: Dalla ISO al Modello



Il CAF

Lavora su tutte le componenti dell'organizzazione offrendo un collegamento fra i risultati da raggiungere e le relative pratiche o fattori abilitanti;

È uno strumento pensato appositamente per il settore pubblico ed in particolare per il settore istruzione, modello liberalizzato e diffuso gratuitamente
Valuta la prassi organizzativa attraverso lo strumento di autovalutazione guidata

Un mezzo per creare entusiasmo nel personale coinvolgendolo nel processo di miglioramento partendo dalla autovalutazione
Occasione per diffondere la cultura della qualità.

Il CAF nella nostra scuola



- **Cosa abbiamo fatto**
 - 1^ applicazione settembre 2010
 - Candidatura alla procedura CAF External Feedback. Non otteniamo la label “Effective User” ma...
 - 2^ applicazione migliorata - anno scolastico 2011-2012
- **Cosa dobbiamo fare a partire dalla 2^ autovalutazione**
 - Individuare quali sono le priorità su cui intervenire
 - Definire il piano di miglioramento
 - Comunicare il piano di miglioramento
 - Creare i gruppi di gestione del piano di miglioramento
 - Attuare il piano di miglioramento
 - Valutare i risultati dei progetti di miglioramento
 - Pianificare la successiva autovalutazione

Lessons learned

La scuola nel suo processo di miglioramento continuo sente l'esigenza di costruirsi come organizzazione che apprende, in cui il lavoro e la riflessione collettiva si fanno elemento fondante, in cui si comunicano e si condividono linguaggi e relazioni a cominciare dal processo di autovalutazione condiviso

Il processo di autovalutazione con il CAF è un processo di apprendimento continuo:

- abbiamo formato il personale e investito sulla comunicazione per realizzare un'autovalutazione condivisa e partecipata

- abbiamo perfezionato i criteri per l'individuazione del gruppo di autovalutazione
Intanto a seguito della 1^autovalutazione abbiamo rivisto la nostra Politica per la qualità individuando le figure responsabili:

il responsabile per la qualità (scuola dell'infanzia e scuola primaria)

il Dirigente scolastico, il Direttore SGA e loro collaboratori, le funzioni strumentali: Personale; Partnership Genitori-Alunni e Alunni con Bisogni Educativi Speciali

GRAZIE



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO BIANCAVILLA

www.secondocircolobiancavilla.it