

Progetto Miglioramento delle Performance delle istituzioni scolastiche
L' Autovalutazione CAF nelle scuole delle Regioni obiettivo Convergenza



F@CILE CAF

LE ATTIVITÀ: LE FASI DI PIANIFICAZIONE E CONDUZIONE
DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

Teresa Ascione

Webinar 1 – 26 marzo 2014

Pianificazione delle attività del miglioramento 26 marzo – 15 aprile

Destinatari/ Attori

DS

LE ATTIVITA'

- ASSICURARE UNA DECISIONE CONSAPEVOLE E CONDIVISA
- NOMINARE UN REFERENTE DELL' AUTOVALUTAZIONE
- SCEGLIERE IL SISTEMA DI VALUTAZIONE
- PIANIFICARE LE ATTIVITÀ E ALLOCARE LE RISORSE
- COMPORRE IL GRUPPO DI AUTOVALUTAZIONE
- DEFINIRE E AVVIARE IL PIANO DI COMUNICAZIONE
- ORGANIZZARE LA FORMAZIONE



Potrebbe essere utile per il DS della scuola partecipante contattare il facilitatore per avere informazioni utili

F1 **FASE 1 Condurre l'autovalutazione**

17 aprile – 30 settembre

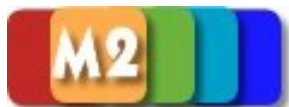
Destinatari/ Attori

REF **GAV**

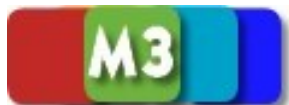
LE ATTIVITA'



Modulo I «Studiare il modello CAF»



Modulo II «Avviare l'autovalutazione»:



Modulo III «Raccogliere ed analizzare le evidenze»



Modulo IV «Valutare i dati e le evidenze e stendere il RAV»

LE ATTIVITA'



Modulo I «Studiare il modello CAF»

- Acquisire le conoscenze adeguate sul modello
- Comprendere la struttura interna e il legame tra i criteri
- Individuare i punti non chiari



Potrebbe essere utile organizzare la lettura e la visione dei materiali

LE ATTIVITA'



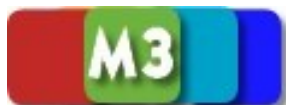
Modulo II «Avviare l'autovalutazione»:

- Conoscere il processo di autovalutazione
- Saper pianificare il processo di autovalutazione



Potrebbe essere utile per il GAV verificare la pianificazione del processo

LE ATTIVITA'



Modulo III «Raccogliere ed analizzare le evidenze»

Conoscere modalità di aggregazione/ presentazione e analisi dei dati e delle evidenze
Approfondire la conoscenza degli strumenti

- Somministrare i questionari al personale
- Intervistare il DS, il DSGA, le funzioni strumentali
- Raccogliere i dati relativi ai Fattori abilitanti e ai risultati
- Elaborare i dati raccolti



Potrebbe essere utile per i componenti del GAV :
ripartire la raccolta e l'analisi delle informazioni/evidenze dei criteri, prevedendo se necessari degli incontri intermedi di allineamento e una riunione di condivisione al termine del lavoro di raccolta
Prevedere una buona attività di comunicazione

LE ATTIVITA'



Modulo IV «Valutare i dati e le evidenze e stendere il RAV»

- Apprendere come realizzare la valutazione e la stesura del RAV

- Valutare individualmente e a livello di gruppo punti di forza e di debolezza e stendere il RAV



Potrebbe essere utile studiare il sistema di valutazione e fare una simulazione

Grazie per l' attenzione e

Buon Lavoro!!!!