Liceo Ginnasio "G.B. Brocchi" di Bassano del Grappa (VI)

RESPONSABILE: Maddalena LAZZAROTTO (Dirigente Scolastico)

REFERENTE: Maria Antonietta CECCATO

Tel: 0424524375; **e-mail:** segreteria@liceobrocchi.vi.it

LE CARATTERISTICHE GENERALI

Sorto come Ginnasio nel 1819 e diretto da prefetti di nomina comunale, religiosi secolari o abati, il Liceo Ginnasio "G.B. Brocchi" è stato pareggiato con Decreto Ministeriale del 18 luglio del 1879. Dal 1975/76 ha avviato processi di sperimentazione globale e attualmente il Liceo è ad indirizzi sperimentali Classico, Linguistico, delle Scienze Sociali, Scientifico e Scientifico/Tecnologico.

L'area bassanese è caratterizzata dal modello di sviluppo dell'economia diffusa, basato sulla piccola impresa. La realtà locale mostra livelli di industrializzazione fra i più alti d'Italia, con una notevole apertura ai mercati internazionali che comporta una diversa presenza di ruoli sociali molto complessi. Questa struttura economica caratterizza l'insediamento di circa l'82% degli studenti dell'istituto, anche se è presente una minoranza di allievi che abitano in zone sensibilmente diverse dal punto di vista produttivo. La scuola attualmente dispone di tre sedi per un numero complessivo, nell'anno scolastico 2007-2008, di 84 classi e 1978 alunni.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

L'attuale struttura organizzativa è costituita dal Dirigente Scolastico, 187 docenti, 46 amministrativi (1 Direttore dei servizi; 14 assistenti amministrativi; 5 assistenti tecnici; 25 collaboratori scolastici).

ALTRI PREMI/RICONOSCIMENTI

Nel 2002/03 il Liceo ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2000. Nel 2003/04 è risultato finalista nel Premio Qualità Scuole Veneto e nel 2004/05 vincitore per la provincia di Vicenza. Ha anche conseguito il "committed to excellence EFQM".

LA QUALITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE

Nella propria missione il Liceo è definito come comunità educante in cui si condividono finalità, si pratica la democrazia, si adottano i metodi della scienza, si partecipa e si contribuisce alle dinamiche civiche dell'Italia e dell'Europa, per perseguire, nel rispetto della coscienza morale e civile degli studenti che chiedono di frequentare gli indirizzi liceali Classico, Linguistico, delle Scienze Sociali, Scientifico, Scientifico/Tecnologico, il loro successo formativo. Lo strumento tecnico per il raggiungimento di questa missione è la libertà di insegnamento. La visione è definita dalla dirigenza a partire dalle risultanze del riesame che tutti gli insegnanti e il personale della scuola compiono in gruppi di lavoro appositamente costituiti nel mese di maggio di ogni anno. Essa fa riferimento agli Obiettivi Europei di Lisbona 2000, si connota territorialmente con la rispondenza dei risultati alle richieste del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale e si dimensiona in ciascuna classe con l'indicazione delle attività e delle modalità di verifica concordate a livello di consiglio di classe. La visione costituisce inoltre parte integrante del patto educativo stipulato con gli studenti. La dirigenza del Liceo, adotta uno stile che si concretizza nella valorizzazione della professionalità dei docenti e di tutto il resto del personale, nell'attenta lettura dei bisogni degli studenti, nella personalizzazione dell'offerta formativa, nella valutazione e certificazione delle competenze, nell'ascolto preciso del punto di vista delle famiglie, nella ricerca e nello scambio di informazioni sempre più significativo con il territorio, nell'aggiornamento della propria proposta e nella sua internazionalizzazione. La percezione della *leadership* e la verifica della sua efficacia nell'indirizzare il miglioramento sono monitorate attraverso questionari di rilevazione della percezione del personale docente e ATA i cui risultati consentono alla direzione di evidenziare punti di forza e di debolezza o eventuali problemi.

L'Istituto tiene conto dei suggerimenti e/o reclami dei cittadini clienti attraverso la gestione dei reclami del SGQ e attraverso i questionari del SIQUS. Questi ultimi consentono alla scuola, attraverso una serie significativa di indicatori, di rappresentare i risultati di *performance*, di realizzare l'autoanalisi, misurando l'efficacia e l'efficienza dell'utilizzo delle proprie risorse, e di progettare il miglioramento.

Tra gli obiettivi per il 2007/2008 il Liceo ha inserito il bilancio sociale come ulteriore modalità di coinvolgimento del cittadino/cliente.

Relativamente all'area dei risultati il Liceo presenta *trend* positivi su più anni con copertura e segmentazione dei risultati nonché confronti favorevoli sugli apprendimenti con altre scuole grazie alle iniziative del Polo Qualità di Vicenza e dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto.